

10 кроків

щоб відстояти
свої права!

Твій посібник з адвокації

сповнений ідей та досвіду
від дітей з усього світу!



За підтримки



Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development

Terre des Hommes
International Federation

Посібник з адвокації для дітей — створений дітьми!

У твоїх руках щось справді особливе:
посібник, створений дітьми з усього світу —
такими самими дітьми, як і ти!

З 2020 по 2024 рік сотні дітей що працюють
із 15 країн брали участь у великому проекті
«Dialogue Works» (Діалог працює).
Вони виступали за права дітей, особливо
за право висловлювати свою думку, коли
дорослі ухвалюють рішення, що впливають
на життя дітей.

Упродовж цих років діти з різних країн ділилися
своїм досвідом роботи й життя, ідеями та
мріями. Разом вони міркували над тим, як
зробити світ кращим для всіх дітей.

Цей посібник з адвокації об'єднує найкращі
ідеї та практики, які діти використовували, щоб
представляти свої інтереси. Представлення
інтересів також називається адвокацією.

Чи хочеш ти почати власний проєкт,
приєднатися до групи, чи просто цікавишся —
цей посібник тобі допоможе. Він сповнений
реальних історій, корисних порад та
креативних рішень від дітей, таких як ти.

Тож продовжуй читати, надихайся і пам'ятай:
діти мають право відстоювати свої інтереси!

Порада:
Тримай під рукою кілька ручок чи
олівців, щоб позначати улюблені ідеї
або записувати чи малювати власні
думки й плани прямо в цьому буклеті!

Твоя пригода в адвокації починається тут!

1. Що таке найкращі практики? 4

2. Твій путівник з адвокації: 10 кроків до досягнення мети 5

- **1-ий крок: Визнач проблему — які в тебе є права? 7**
Дізнайся про свої права та про те, як розпізнавати
проблеми, які потребують вирішення. Приклади з
Ефіопії та **Кенії** допоможуть тобі.
- **2-ий крок: Сформулюй своє повідомлення! 11**
Як пояснити свою справу іншим так, щоб вони тебе
почули? Надихайся прикладами дітей із **Танзанії** та **Кенії**.
- **3-ий крок: Безпека насамперед! 12**
Перш ніж почати, подумай, як залишатися у безпеці та
добре підготуватися.
- **4-ий крок: Дій активно! 14**
Сплануй свої наступні кроки, щоб змінювати світ —
отримай ідеї від дітей із **Руанди**, **Замбії** та **Зімбабве**.
- **5-ий крок: Разом сильніші — Знайди союзників! 17**
Хто може допомогти тобі? Подивись, яку підтримку
знаходили діти з **Індії** та **Філіппін**.
- **6-ий крок: Будь креативним! 19**
Використовуй мистецтво, письмо та інші творчі форми,
щоб передати своє повідомлення — так само, як це
робили діти з **Непалу** та **Індонезії**.
- **7-ий крок: Створи свій адвокаційний план! 21**
Підсумуй свої ідеї та склади план — з порадами дітей із
Бангладеш і **Філіппін**.
- **8-ий крок: Підвищуй обізнаність і збирай пожертви! 23**
Навчися у дітей із **Перу** та **Гватемали**, як привертати
увагу та здобувати підтримку для своєї справи.
- **9-ий крок: Використовуй медіа як підсилювач! 25**
Залучай медіа, щоб зробити свій голос ще гучнішим —
на прикладах дітей із **Перу** та **Болівії**.
- **10-ий крок: Запиши свої цілі! 27**
Напиши листа самому/самій собі, щоб зафіксувати
свої мрії й цілі. Надихайся прикладами дітей із **Лівану**.

3. Подяки 28

Цей посібник показує,
як створити власний
адвокаційний план з
10 кроків, щоб
зробити світ
трішки кращим.
Готовий? Поїхали!



Перерви дуже важливі!
Відмічай тут ті кроки, які
ти вже виконав (-ла). Так
ти зможеш робити паузу
в будь-який момент і
завжди знатимеш, на
якому етапі знаходишся.

1. Що таке найкращі практики?

Найкращі практики — це ідеї та рішення, які працюють справді добре. **Це досвід, що може допомогти тобі досягти своїх цілей.**

Найкращі практики у цій книжечці показують, як діти можуть впливати на важливі рішення — і у своєму місті, і в усьому світі.

Діти працювали для того, щоб:

- їхні **голоси** були **почуті**,
- створювалися **безпечні місця** для дітей,
- відбувалися реальні **зміни**.

Ти можеш скористатися з їхнього досвіду!



Більшість прикладів та найкращих практик у цьому посібнику розповідають про дітей, які працюють для підтримки своїх сімей або спільнот.

Ти можеш застосувати їхній досвід у різних темах!

Наприклад, в темах боротьби:

за право на освіту,



за краще харчування чи медичну допомогу,



проти насильства або булінгу,



за рівність та справедливість.



Цей посібник з адвокації — для всіх дітей, які хочуть змінювати світ на краще.

2. Твій посібник з адвокації: 10 кроків до досягнення твоєї мети

Тепер, коли ти знаєш, що таке найкращі практики, час зануритися у чудові ідеї й досвід дітей з усього світу!

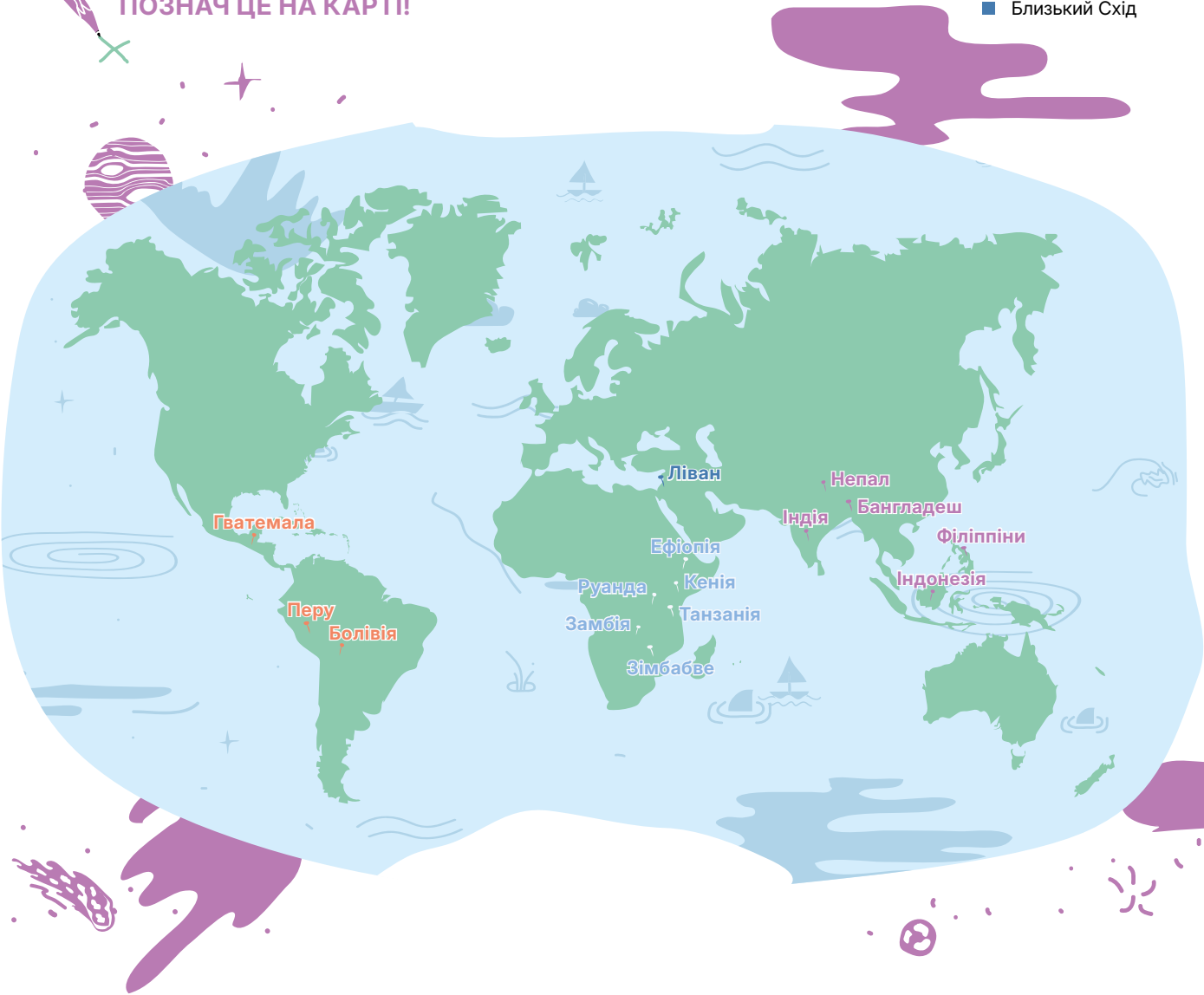
Діти з різних країн Африки, Азії, Латинської Америки та Близького Сходу об'єдналися, щоб їхні думки й ідеї були почуті. Вони знайшли творчі способи змінювати своє життя у школах, громадах і навіть країнах.

На карті можна побачити, звідки ці діти!

А з якої країни ти? ПОЗНАЧ ЦЕ НА КАРТІ!



- Латинська Америка
- Африка
- Азія
- Близький Схід



Починаємо нашу подорож з Африки!



Наша мандрівка стартує в Африці — континенті, сповненому ідей, енергії та сміливих дітей, які хочуть змінювати світ.

У великих містах і маленьких селах діти з Ефіопії, Кенії, Руанди, Танзанії, Замбії та Зімбабве об'єдналися. **Вони роблять усе можливе, щоб права дітей поважали й захищали.**

Країна: Ефіопія
Партнерська організація:
Facilitator for Change (FC)



1. Проблема:

У багатьох селах Ефіопії діти змушені **важко працювати** — наприклад, у полях або вдома. Часто до них несправедливо ставляться, ображають або залишають без догляду.

2. Адвокаційний план:

10 грудня 2022 року діти організували зустріч у місті Дебре Маркос. **Вони звернулися до представників влади — поліцейських, учителів та інших — і вимагали: "Зупиніть дитячу працю!", «Захистіть дітей від насильства!»**

3. Результат:

Представники влади підписали угоду з шести пунктів. Вони пообіцяли боротися з дитячою працею, **краще захищати дітей і робити все, щоб якомога більше дітей могли ходити до школи.** Також вони хочуть поширювати інформацію про права дітей.

Країна: Кенія
Партнерська організація:
Action for Children in Conflict (AFCIC)



1. Проблема:

Діти в Кенії хотіли розповісти про дві важливі теми: як бідність та зміна клімату **впливають на життя дітей в Кенії?**

2. Адвокаційний план:

Діти проводили заходи, на яких висловлювали свої ідеї та пропозиції. **Потім вони запросили політиків і важливих людей, щоб представити їм свої думки.** Вони також пояснили вчителям, як важливо слухати дітей, **і встановили у школах скриньки, куди діти можуть кидати папірці зі своїми пропозиціями.**

3. Результат:

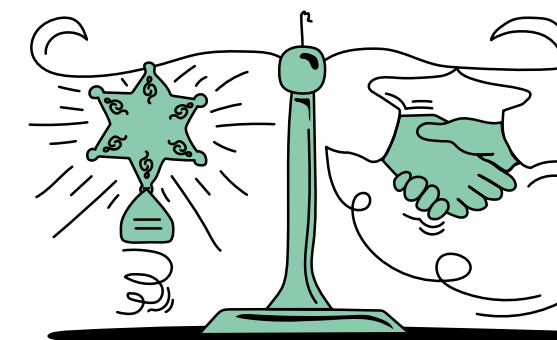
Місцеві лідери дозволили дітям брати **участь у їхніх зустрічах.** Тепер вони разом шукають рішення і створюють правила, які допоможуть дітям, що страждають від бідності та змін клімату.



1-ий крок:

Визнач проблему — Які в тебе є права?

Діти в Кенії та Ефіопії побачили проблеми у своїх громадах — і хоча це було непросто, вони не здалися. Вони об'єдналися й змогли щось змінити!



А ТЕПЕР ТВОЯ ЧЕРГА:

Що б ти хотів/хотіла покращити у своїй школі або громаді?

Якби ти створив/створила власну групу — на що б вона звертала увагу?

Яке право ти хочеш посилити?

Які в тебе є права?

Щоб помітити проблему або порушення прав, треба спочатку знати свої права!

Давай відкриємо деякі з них разом! Пам'ятай:

усі права пов'язані між собою, і кожне з них важливе.

Як дитина, ти маєш особливі права. Вони захищають тебе, допомагають тобі бути в безпеці, розвиватися та висловлювати свою думку. Ці права записані в **Конвенції ООН про права дитини (КПД)**. Вони діють для всіх дітей у світі.

Усі люди рівні (без дискримінації)
(Стаття 2 Конвенція ООН про права дитини)

Кожна дитина — особлива. Неважливо, як ти виглядаєш, звідки ти, якою мовою говориш, у що віриш або чи маєш різні можливості — усі діти мають однакові права.

Право на життя і безпеку
(Стаття 6 Конвенції ООН про права дитини)

Кожна дитина має право на щасливе й здорове життя. Діти мають бути захищеними від хвороб і насильства.

Право на захист від насильства
(Стаття 19 Конвенції ООН про права дитини)

Ніхто не має права завдавати тобі шкоди, принижувати чи ображати тебе. Жодна дитина не повинна страждати від насильства.

Дорослі повинні діяти в інтересах дитини
(Стаття 3 Конвенції ООН про права дитини)

Коли дорослі ухвалюють рішення, які стосуються дітей, вони повинні думати про те, що найкраще для дитини, і враховувати її думку.

Право на свободу думки та участь
(Стаття 12 Конвенції ООН про права дитини)

Кожна дитина має право висловлювати свої думки та ідеї, а дорослі повинні слухати їх і ставитися до них серйозно. Це особливо важливо, коли приймаються рішення, що впливають на дітей, вдома, у школі чи в інших місцях.

Право висловлювати свою думку
(Стаття 13, Конвенції ООН про права дитини)

Всі діти мають право висловлювати свої думки. Діти мають право отримувати інформацію, щоб формувати власні погляди. Їхні думки вільні, і вони можуть ділитися ними з іншими, якщо захочуть.

Свобода зібрань
(Стаття 15, Конвенції ООН про права дитини)

Кожна дитина має право зустрічатися з друзями, приєднуватися до груп та працювати з іншими для обміну ідеями. Ти можеш висловлюватися публічно, поки поважаєш права інших..

Право на освіту
(Статті 28 та 29, Конвенції ООН про права дитини)

Кожна дитина має право ходити до школи та навчатися. У школі до дітей слід ставитися доброзичливо, а їхні таланти та здібності — заохочувати.

Право на захист від шкідливої праці
(Стаття 32, Конвенції ООН про права дитини)

Дітей ніколи не можна примушувати до небезпечної або шкідливої праці. Якщо діти самі обирають працювати, їхня робота має бути безпечною, а оплата — справедливою.

Право на гідний рівень життя
(Стаття 27, Конвенції ООН про права дитини)

Кожна дитина має право на все необхідне для здорового та щасливого розвитку. Якщо родина не має достатньо коштів, вона повинна отримати допомогу, щоб забезпечити своїх дітей.

Країна: Танзанія
Партнерська організація:
Tanzania Women Leaders
in Agriculture and Environment (TAWLAE)



1. Проблема:

У Танзанії багато дітей працюють на тютюнових полях, а насильство щодо дітей — дуже поширена проблема.

2. Адвокаційний план:

У Міжнародний день боротьби проти дитячої праці (12 червня) діти представили свої повідомлення через плакати, пісні та промови. Вони говорили з місцевими лідерами, учителями, державними службовцями та представниками районної влади.



3. Результат:

Районна влада пообіцяла підтримати вимоги дітей. Питання дитячої праці та насильства включили до плану майбутніх обговорень і заходів.

Країна: Кенія
Партнерська організація:
Welfare for Children and Youth (WCY)



1. Проблема:

У Кенії багато дітей, які працюють на фермах та ринках, експлуатують і платять їм дуже мало.

2. Адвокаційний план:

Діти організували протестний марш довжиною 5 кілометрів. Вони несли плакати з гаслами, наприклад: "НІ дитячій праці!"



3. Результат:

Було ухвалено рішення, що дітей не можна експлуатувати, недоплачувати або змушувати працювати під час шкільних занять. Держава пообіцяла підтримувати дітей через освітні та харчові програми.



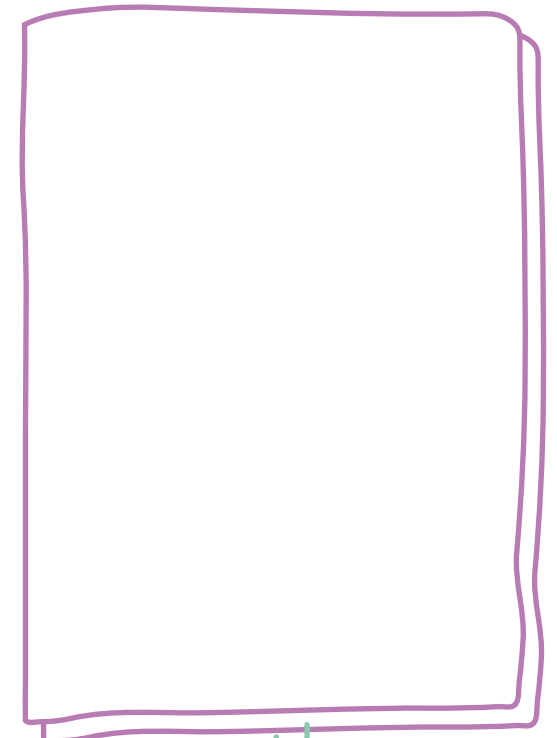
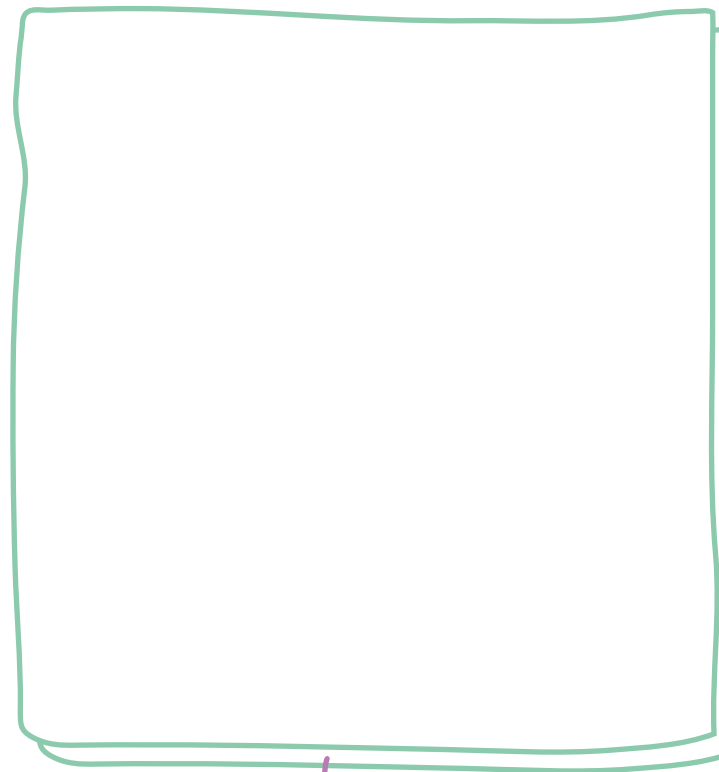
2-ий крок:

Сформулюй своє повідомлення!

Уяви, що ти береш участь у марші, де відстоюєш свої права або важливу для тебе тему.

ЩО ТИ НАПИШЕШ НА СВОЄМУ ПЛАКАТІ?

- Подумай про **коротке, чітке й помітне гасло**.
- Воно може бути **серйозним, творчим чи навіть веселим** — головне, щоб привертало увагу!

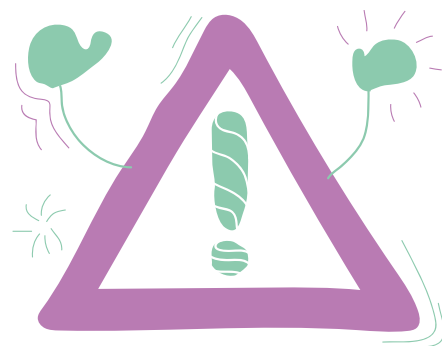


3-ий крок:

Безпека насамперед!

Чудово, що ти хочеш боротися за важливі речі! Але пам'ятай: твоя безпека — завжди на першому місці.

Ось кілька порад, щоб залишатися у безпеці:



1. Говори з дорослими, яким довіряєш

Перш ніж щось робити, поділися своїми ідеями з батьками, родичами, учителями чи керівниками гуртків. Вони допоможуть уникнути ризиків та дадуть поради.



2. Подумай про свою безпеку

Запитай себе: "Чи може це бути небезпечним для мене?" Якщо щось здається не безпечним — краще цього не робити.



3. Дій разом з іншими

Разом безпечніше — і веселіше! Знайди друзів, однокласників або групи, які поділяють твої цілі, і плануйте безпечні дії разом. Завжди залишайтеся разом, коли ви активні на публіці.



4. Бережи свої особисті дані

Не розповідай своє повне ім'я, адресу, номер телефону або назву школи. Якщо потрібно вказати назву — використай назву групи.



5. Будь обережним у спілкуванні з владою

Поліцейські або представники влади можуть не погоджуватися з твоїми діями. Продумай заздалегідь, як вони можуть відреагувати. Якщо сумніваєшся — порадься з дорослим.



6. Не поспішай

Спокійно обміркуй свої ідеї та обговори їх з іншими. План завжди стає кращим і безпечнішим, якщо дати собі час.



7. Довіряй своїм почуттям

Якщо щось здається неправильним або небезпечним — ти маєш право відійти або припинити участь. Безпека важливіша за будь-яку акцію!

Країна: Зімбабве

Партнерська організація: Coalition against Child Labour in Zimbabwe (CACLAZ)



1. Проблема:

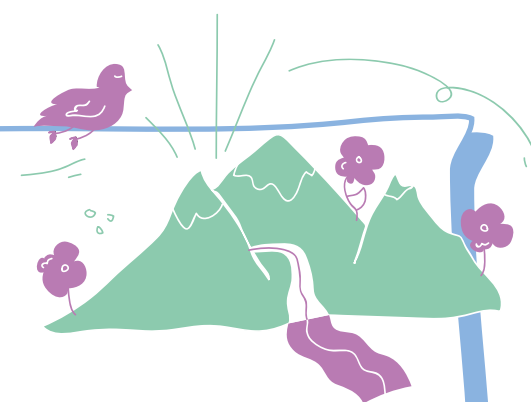
Діти в Зімбабве помітили, що **зміна клімату завдає шкоди їхній громаді**. Особливо — **вирубка дерев для виробництва деревного вугілля. Це руйнує природу**.

2. Адвокаційний план:

Діти організували марш через свою громаду разом із лідерами та представниками влади. **Вони йшли вулицями з плакатами і пояснювали, чому вирубка дерев — велика проблема. Вони також прибирали сміття і саджали дерева, щоб захистити природу.**

3. Результат:

Держава пообіцяла **створити систему, що краще захищатиме довкілля**.



Країна: Замбія

Партнерська організація: Jesus Cares Ministries (JCM)



1. Проблема:

Діти в Замбії хотіли зменшити **бідність та підтримати молодь, яка створює екологічні бізнеси**. Вони прагнули, щоб батьки мали хорошу роботу, аби надати своїм дітям належне харчування, освіту і безпеку.

2. Адвокаційний план:

Діти обговорили свої ідеї з важливими лідерами, включно з районним комісаром. Вони вимагали: більше робочих місць, підтримку сімей, та допомогу молодим підприємцям з екологічними ідеями. **Вони також навели приклад хлопця, який майстрував меблі з переробленого дерева, щоб показати, що молодь може створювати корисні екобізнеси.**

3. Результат:

Групі дітей дозволили **приєднатися до Торгової палати**, де надають підтримку сім'ям та молоді. Хлопець, який виготовляє меблі з екологічно чистих матеріалів, отримав допомогу від компанії. Крім того, відповідальні особи більше прислухалися до ідей дітей. Одній дитині навіть дозволили представляти свою провінцію на Всесвітньому дні дитини (20 листопада)!



Країна: Руанда

Партнерська організація: Children's Voice Today (CVT)



Children's Voice Today

1. Проблема:

В Руанді багато дітей змушені виконувати важку та небезпечну роботу замість того, щоб ходити до школи або гратися. Діти хочуть покласти край дитячій праці.

2. Адвокаційний план:

Діти навчали батьків, роботодавців і свою громаду про права дітей. Вони працювали з місцевими лідерами і позначали на карті місця, де працюють діти. Також вони зверталися за підтримкою до посадовців, які приймають важливі рішення.

3. Результат:

Діти допомогли 13 дітям вийти з небезпечної роботи та розробили план, щоб допомогти ще більшій кількості дітей. Вони підвищили обізнаність своєї громади щодо важливості захисту прав дітей та працювали з відповідальними особами, щоб запровадити зміни.

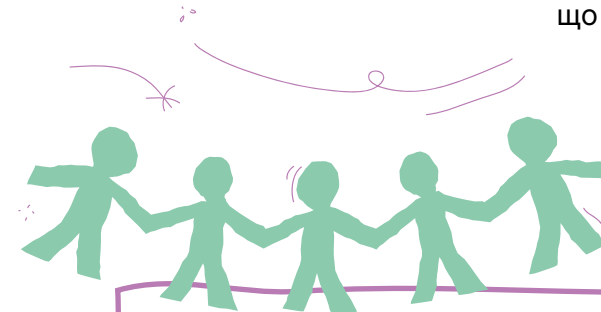


Прямуємо далі до Азії!



Азія — це захопливий континент з дивовижними винаходами, прекрасними краєвидами та величезною кількістю творчих дітей!

У таких країнах, як Бангладеш, Індія, Індонезія, Непал та Філіппіни, діти об'єднувалися, щоб висловити свої думки та сприяти змінам. Разом вони показали, що навіть маленькі дії можуть мати великий вплив.



Країна: Філіппіни

Партнерська організація:

Christian Advocates for Justice and Development – Negros (CAJDEN)



1. Проблема:

На Філіппінах багато дітей переживають складні й небезпечні ситуації, такі як насильство, недбале ставлення або експлуатація — у школі, вдома чи онлайн.

2. Адвокаційний план:

Діти організували форум у школі разом зі своїми вчителями та директор(к) ами, де всі учні могли говорити про свої проблеми. Двоє дітей пред'явили претензії щодо захисту від дитячої праці, торгівлі людьми та онлайн-насильства. Вони вимагали, щоб дітей залучали до створення та перегляду шкільних правил.



3. Результат:

Діти вирішили й надалі працювати разом, щоб захищати права дітей та робити школи й громади безпечнішими. Їхня діяльність привернула увагу багатьох дорослих і спонукала їх прислухатися до дитячих голосів.

4-ий крок: Ставай активним!

Діти з Зімбабве, Замбії та Руанди показали, що світ можна змінювати своїми власними ідеями — наприклад, саджаючи дерева або розповідаючи людям про права дітей.

А ТИ ЩО Б ЗРОБИВ/ ЗРОБИЛА?

Намалюй, запиши або придумай назву для своєї кампанії: Яка це буде діяльність? Які матеріали тобі потрібні?

Країна: India
Партнерська організація:
VIGYAN Vijay Foundation



1. Проблема:

В Індії багато дітей змушені працювати замість того, щоб ходити до школи. Безкоштовних шкіл для всіх дітей не вистачає.

2. Адвокаційний план:

Діти об'єдналися та запросили політиків, учителів і працівників служб захисту дітей, щоб поділитися своїми ідеями. Вони також поставили виставу, щоб показати, яким є життя дітей, які працюють і не мають можливості вчитися.

3. Результат:

Діти навчилися висловлювати свою думку та говорити з дорослими про важливі проблеми. Громадські організації також об'єдналися, щоб допомагати дітям та захищати їхні права.



Країна: Індія
Партнерська організація:
National Institute of Women, Child and Youth Development (NIWCYD)



1. Проблема:

Через локдауни під час COVID-19 багато дітей не могли нормально навчатися.

2. Адвокаційний план:

Діти взяли участь у зустрічі, де говорили з важливими посадовцями та проводили презентації про те, чому школам потрібно стати кращими.

3. Результат:

Усі учасники домовилися працювати разом, щоб: покращити якість освіти, та створити безпечне середовище для дітей.



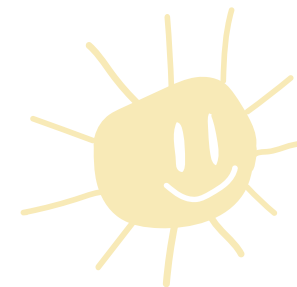
5-ий крок:

Разом сильніші — Знайди союзників!

Ти, мабуть, помітив/помітила, що діти в цих історіях **не працювали самі**. Вони створювали групи, які називалися "дитячі адвокаційні комітети" (CACs). У цих комітетах діти ділилися ідеями й планували дії для захисту своїх прав.

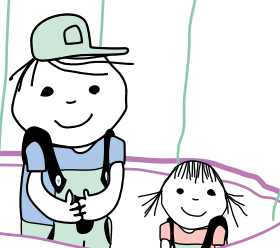
Вони також отримали підтримку від дорослих, яким довіряють — учителів та громадських організацій. Ці помічники називаються **союзниками** — людьми, які стоять на твоєму боці!

НАПИШІТЬ НА ПОВІТРЯНІЙ КУЛЬЦІ:
ХТО ВАШІ СОЮЗНИКИ І ЩО ВИ
ХОЧЕТЕ ЗМІНИТИ РАЗОМ.



Чому союзники важливі:
Союзники — це люди, яким ти можеш довіряти. Вони слухають і підтримують тебе, особливо коли складно. Вони хочуть допомогти тобі створити позитивні зміни!

Ваші союзники



Ваші цілі

Країна: Індонезія
Партнерська організація:
Pusat Kajian dan
Perlindungan Anak (PKPA)



1. Проблема:

Багато дітей не захищені в інтернеті. Немає правил, які б забезпечували їм безпеку, і в школах мало говорять про онлайн-небезпеки. Через це діти можуть ризикувати онлайн.

2. Адвокаційний план:

Діти створили ток-шоу та розмовляли з політиками, поліцейськими й учителями. **Вони пояснювали свої ідеї за допомогою виставки з малюнками. Вони також створювали ігри й відео**, щоб навчити інших дітей безпечній поведінці в інтернеті.



3. Результат:

Уряд пообіцяв співпрацювати з дітьми над створенням правил для безпечного інтернету. Дітям надали рекламні площі, щоб інформувати більше людей. Діти тепер залучені до міського планування щодо цифрової безпеки.

Країна: Непал
Партнерська організація:
Children Women in Social Service
and Human Rights (CWISH)



1. Проблема:

У Непалі **багато дітей змушені працювати замість того, щоб ходити до школи.** Їх часто ставлять у несправедливі умови, і вони не мають безпечного дитинства. Діти хотіли, **щоб усі діти мали рівні можливості та щоб діти брали участь у прийнятті рішень.**



2. Адвокаційний план:

Діти розмовляли з політиками, учителями та членами громади про захист дітей. У школах вони створювали групи, де могли висловлювати свою думку. Вони співпрацювали зі ЗМІ, щоб привернути увагу до дитячої праці. **Вони використовували газетні статті й інформаційні кампанії, щоб поширювати свої повідомлення.**

3. Результат:

Діти лобювали **покращення законів для дітей, які працюють.** Вони переконали політиків включити права дітей у їхні плани. **Вони допомогли більшій кількості дівчат отримати стипендії** та поінформували багатьох людей про дитячу працю. Також вони допомагали дітям, яких несправедливо обійшли.



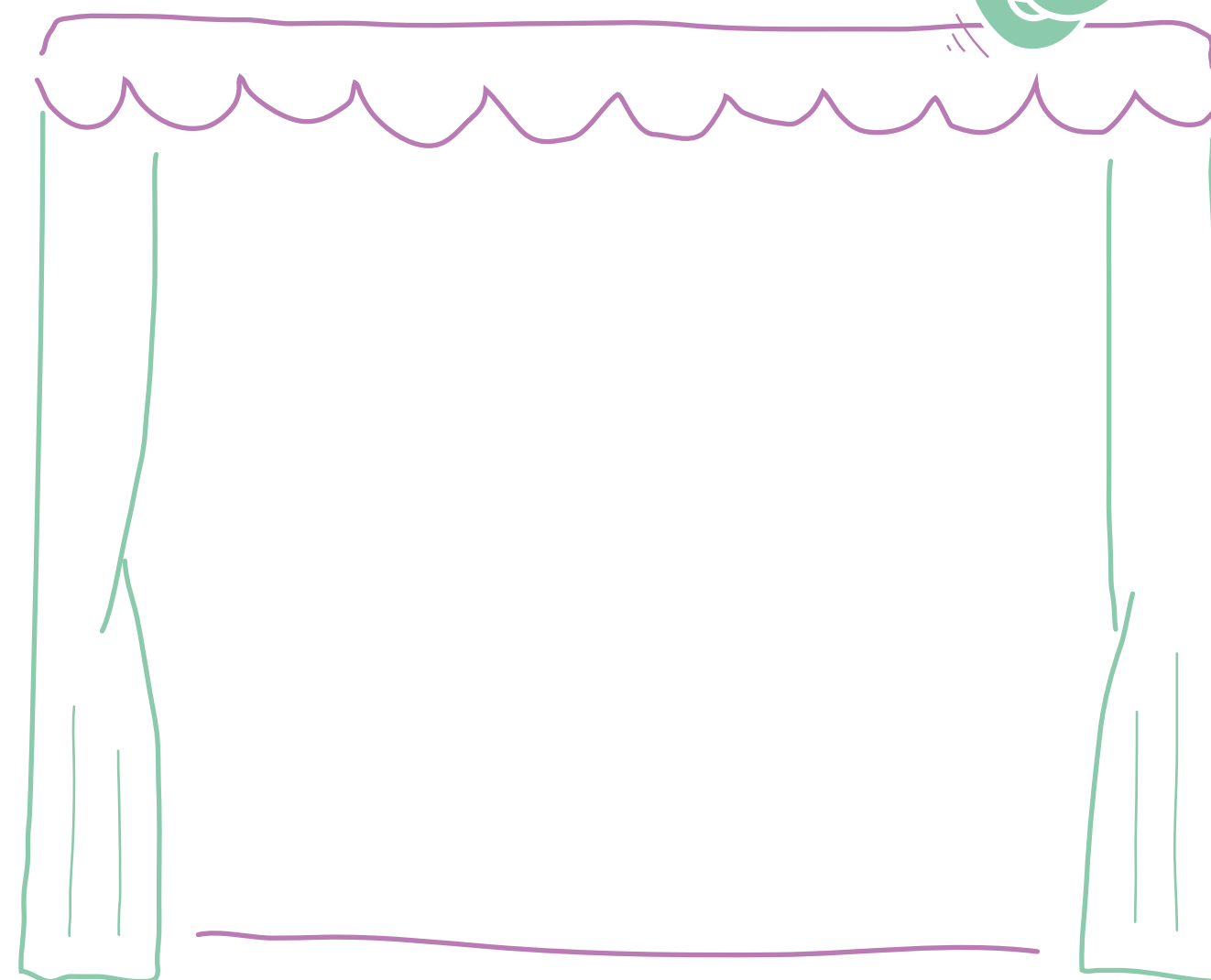
6-ий крок: Будь творчим!

Діти з Непалу та Індонезії мали багато творчих ідей, щоб висловити свою думку й домогтися змін. **Вони робили плакати, знімали відео та навіть організували ток-шоу!**



Запиши свої ідеї, намалюй щось або вигадай невеличку виставу. ДАЙ ВОЛЮ СВОЇЙ УЯВІ!

- Можеш написати пісню, вірш або придумати історію.
- Або уяви, що ти супергерой чи супергероїня: Які проблеми ти розв'язав(ла) б? Якими суперсилами користувався/користувалася б?



Країна: Бангладеш
Партнерська організація: Centre for Services and Information on Disability (CSID)



1. Проблема:
Дітям з інвалідністю, які працюють, дуже небезпечно **переходити жваві дороги у своєму місті.**

2. Адвокаційний план:
Діти звернулися до дорожньої поліції та пояснили, наскільки важко й страшно їм переходити дороги без супроводу. Представник Департаменту соціальних послуг підтримав їхнє прохання.



3. Результат:
Поліція пообіцяла уважніше стежити за працюючими дітьми з інвалідністю. **Тепер місцеві поліцейські допомагають їм безпечно переходити дорогу.**

Країна: Філіппіни
Партнерська організація: Kaugmaon

1. Проблема:
Дитяча праця на Філіппінах.



2. Адвокаційний план:
Діти говорили з представниками влади про **створення стабільних робочих місць для батьків та стипендій для дітей**, щоб припинити дитячу працю.

3. Результат:
Уряд пообіцяв **допомагати батькам заробляти на життя та покращити участь дітей у державних комітетах.**



7-ий крок:
Спробуй! Почни зі своєї власної ідеї!

Ти прочитав/прочитала про дітей з усього світу, які відстоювали свої права.

ТЕПЕР ТИ МОЖЕШ СТВОРИТИ СВІЙ ВЛАСНИЙ АДВОКАЦІЙНИЙ ПЛАН!

Що для тебе особливо важливо?
І як ти можеш цього досягти?



Поглянь на приклади в цьому буклеті та на права дітей на **сторінці 8** — ти точно знайдеш ідею, яка тебе надихає!

	Твій адвокаційний план					
Твої цілі						
Твої союзники						
Твої сильні сторони						
Виклики						
Ризики						
Діяльності	Що	Коли	Де	Хто	Матеріали	Ризик
1. Діяльність						
2. Діяльність						
3. Діяльність						
...						

Вирушаємо до Латинської Америки!



Наша наступна зупинка — Латинська Америка — континент, сповнений різноманіття, вражаючих ландшафтів і творчих ідей.

Від кольорових міст до зелених тропічних лісів — діти з Болівії, Гватемали й Перу працювали разом, щоб формувати своє майбутнє. Роблячи це, вони показують, наскільки важливими є ідеї дітей — і що діти справді можуть змінювати світ!



Країна: Перу
Партнерська організація: Centro de Estudios Sociales e Publicaciones (CESIP)



1. Проблема:
Під час пандемії COVID-19 багато дітей не могли нормально навчатися. Деяким довелося працювати, а багато людей мало знали про права дітей.

2. Адвокаційний план:
Діти поспілкувалися з важливими особами та розповіли їм, як ці проблеми впливають на їхнє життя. Вони пояснили, чому якісна освіта є важливою, і запропонували ідеї для покращення ситуації. Вони розробили ігри й роздавали інформаційні листки, щоб підвищити обізнаність про права дітей.



3. Результат:
Відповідальні особи пообіцяли покращити школи та переглянути закони. Дітей запросили взяти участь у виборах нової ради, де діти можуть ділитися своїми ідеями.

Країна: Гватемала
Партнерська організація: Centro Ecuénico de Integración Pastoral (CEIPA)



1. Проблема:
У Гватемалі багато дітей змушені покидати школу, щоб працювати й підтримувати свої сім'ї.

2. Адвокаційний план:
Діти зустрілися з представниками уряду, щоб представити свої ідеї. Вони продемонстрували звіти, які показували, скільки дітей страждає від бідності, і пояснили, як це впливає на їхнє життя. Також вони запропонували надавати

працюючим дітям стипендії, щоб вони могли продовжувати навчатися.

3. Результат:
Представники уряду захотіли підтримати програму стипендій. Вони пообіцяли організувати зустріч з Міністром освіти, щоб обговорити стипендії та фінансування програми.

8-ий крок:
Підвищуй обізнаність і збирай пожертви!

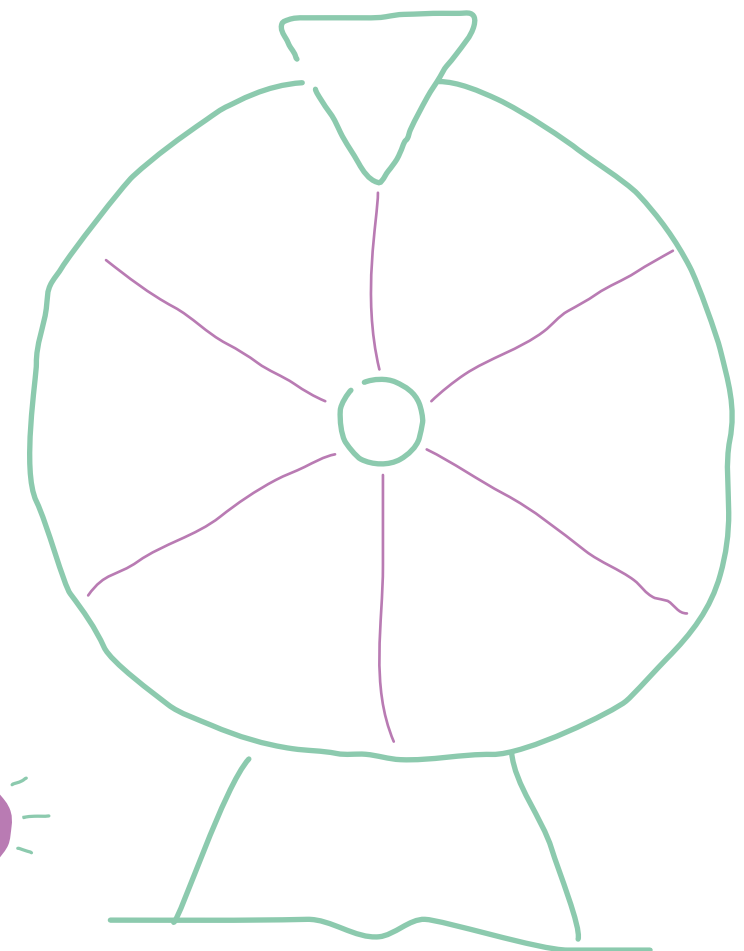
Чи знаєш ти, що багатьом проектам потрібні гроші й увага, щоб приносити користь? Діти в Гватемалі запропонували програму стипендій, щоб оплачувати навчання дітей, а в Перу діти використовували ігри, щоб підвищувати обізнаність про права дітей.

А В ТЕБЕ Є ІДЕЯ, ЯК ПІДВИЩИТИ ОБІЗНАНІСТЬ І ЗІБРАТИ КОШТИ?

Це може бути: благодійний ярмарок із власноруч зробленими плакатами, забіг із внеском за участь, вистава, за яку глядачі роблять пожертви — можливостей дуже багато!

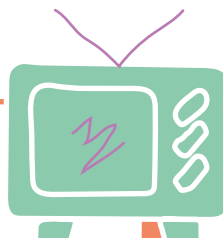


Те, що приносить задоволення, завжди сприймається найкраще!



Країна: Перу

Партнерська організація: Instituto de Formación para Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños, Niñas Trabajadores de América Latina y el Caribe (IFEJANT)



1. Проблема:

В Перу **багато дітей мають труднощі в школі, тому що доступ до освіти часто нерівномірний**, і деяким дітям навіть важко дістатися до школи.

2. Адвокаційний план:

Діти зустрічалися в групах, ділилися своїми історіями та ідеями і представили їх в актовій залі Конгресу Республіки. Вони поставили виставу, написали листа політикам і представили ідею нового закону.

3. Результат:

Комісія з питань освіти зараз розглядає ідею цього нового закону.



Країна: Болівія

Партнерська організація: Pastoral Social Caritas Potosí (PASOCAP)



1. Проблема:

В Болівії рівень насильства щодо дівчат, підлітків і жінок є дуже високим. Не вистачає правил і підтримки, щоб зупинити це насильство.

2. Адвокаційний план:

Діти й молодь об'єдналися, організували зустрічі та **донесли свої вимоги до місцевої влади у своєму місті**.

3. Результат:

Відповідальні особи пообіцяли **встановити нові правила, щоб боротися з насильством у школах і сім'ях**. Вони також хочуть робити більше, щоб підтримувати працюючих дітей.



9-ий крок:

Використовуй медіа як підсилювач!

Уяви, що ти — репортер:

Про що б ти розповів/розповіла?

Яке зображення використала б твоя газета?

НАПИШИ СВОЮ ГАЗЕТНУ СТАТТЮ:



Медіа, такі як газети, телебачення чи соціальні мережі, можуть привернути увагу до важливих тем і надихнути багатьох людей діяти одночасно!

Заголовок:

Що сталося?

Опис зображення:

Чому це важливо?

Остання зупинка — Близький Схід!



Наша фінальна зупинка — це Близький Схід — регіон, сповнений культури, сміливості та дітей, які хочуть змінювати світ.

Від моря до гір діти в Лівані підняли свої голоси за краще дитинство без праці, за захист і за право бути дітьми. Вони поділилися своїми мріями та ідеями і показали, що молоді голоси приносять надію, зміни й силу.



Країна: Ліван
Партнерська організація:
Development action
without border (NABAA)



1. Проблема:
В Лівані багато дітей, які змушені працювати, зазнають насильства або перебувають у небезпеці.



2. Адвокаційний план:
Діти в Лівані вимагають свого права на гру, безпеку та щасливе дитинство. Вони організували інформаційні заходи для вихователів, керівників та вразливих дітей, пояснюючи їм, чому дитяча праця є шкідливою. Вони також створили плакати й поширювали свої повідомлення через соціальні мережі, щоб охопити якомога більше людей.

3. Результат:
Дії дітей показали багатьом людям, як можна захистити дітей від дитячої праці та насильства. Їхні публікації в соціальних мережах охопили широке коло людей і підвищили обізнаність про права дітей у Лівані.



10-ий крок0: Запиши свої цілі!

Діти в цій книжці показали, що навіть маленькі кроки можуть привести до великих змін. А тепер твоя черга! **Напиши листа собі в майбутнє.**

Уяви, ким ти хочеш стати через 10 або 20 років.
Що ти хочеш досягти до того часу?
Які мрії хочеш здійснити?
Які проблеми хочеш вирішити?

ЗБЕРЕЖИ ЦЬОГО ЛИСТА. Колись ти його відкриєш і побачиш, як багато ти досяг(ла)!



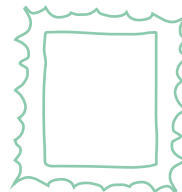
Кожна велика зміна починається з ідеї — можливо, наступна з'явиться саме у тебе!

Місце, дата

Blank lines for writing the letter to the future self.

Відкрийте лист у році:

Blank line for writing the year to open the letter.





Члени азійських CACs на регіональній зустрічі 2024 року в Катманду, Непал



Члени латиноамериканських CACs на регіональній зустрічі 2024 року в Лімі, Перу

3. Подяки



Велика подяка всім дітям і партнерським організаціям, які зробили внесок у створення цього посібника з адвокації!

На фотографіях ти можеш побачити деяких учасників **Дитячих комітетів адвокації (CACs)** проекту Dialogue Works під час їхніх регіональних зустрічей. Там діти з різних країн свого регіону ділилися ідеями та найкращими практиками.

Вони навчалися один у одного, як найкраще відстоювати права дітей — і тепер ти теж можеш навчитися з їхнього досвіду!



Регіональна зустріч африканських CACs у 2024 році в Хараре, Зімбабве



Я з нетерпінням чекаю на твої адвокаційні ідеї!

Автор

Hanna Storkmeier
Співавторка: Emily Jung

Видання підготовлено

Kindernothilfe, info@kindernothilfe.de
Laura Goldschmitt, laura.goldschmitt@knh.de
Hanna Storkmeier, hanna.storkmeier@knh.de

Terre des Hommes International Federation
Antje Ruhmann, a.ruhmann@tdh.de
Amy Ogaeri, a.ogaeri@tdh.de

Kindernothilfe — це німецька організація із захисту прав дітей, яка підтримує вразливих і знедолених дітей та молодь у розвитку їхнього потенціалу. Ми працюємо у партнерстві з місцевими неурядовими організаціями у 33 країнах, щоб допомогти дітям і молоді стати незалежними та жити наповненим життям.

Terre des hommes International Federation

— це мережа з десяти національних організацій, які виступають за права дітей та справедливий розвиток без дискримінації за етнічним походженням, релігією, політичними переконаннями, культурою чи статтю.

Джерела

https://kinderbuero-frankfurt.de/images/Kinderrechte_pdf/Kinderrechte_Jugendliche_2017.pdf

<https://www.unicef.org/child-rights-convention/convention-text-childrens-version>

Дизайн і концепція

mañana Designstudio, Düsseldorf
www.maniana.design

Ілюстрації

George Popov, Düsseldorf
Sara-Lena & Daniel Bolay, Düsseldorf

Фотографії

All photos provided by Dialogue Works partner organisations or Kindernothilfe

Фінансується

Федеральним міністерством економічного співробітництва та розвитку



Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development

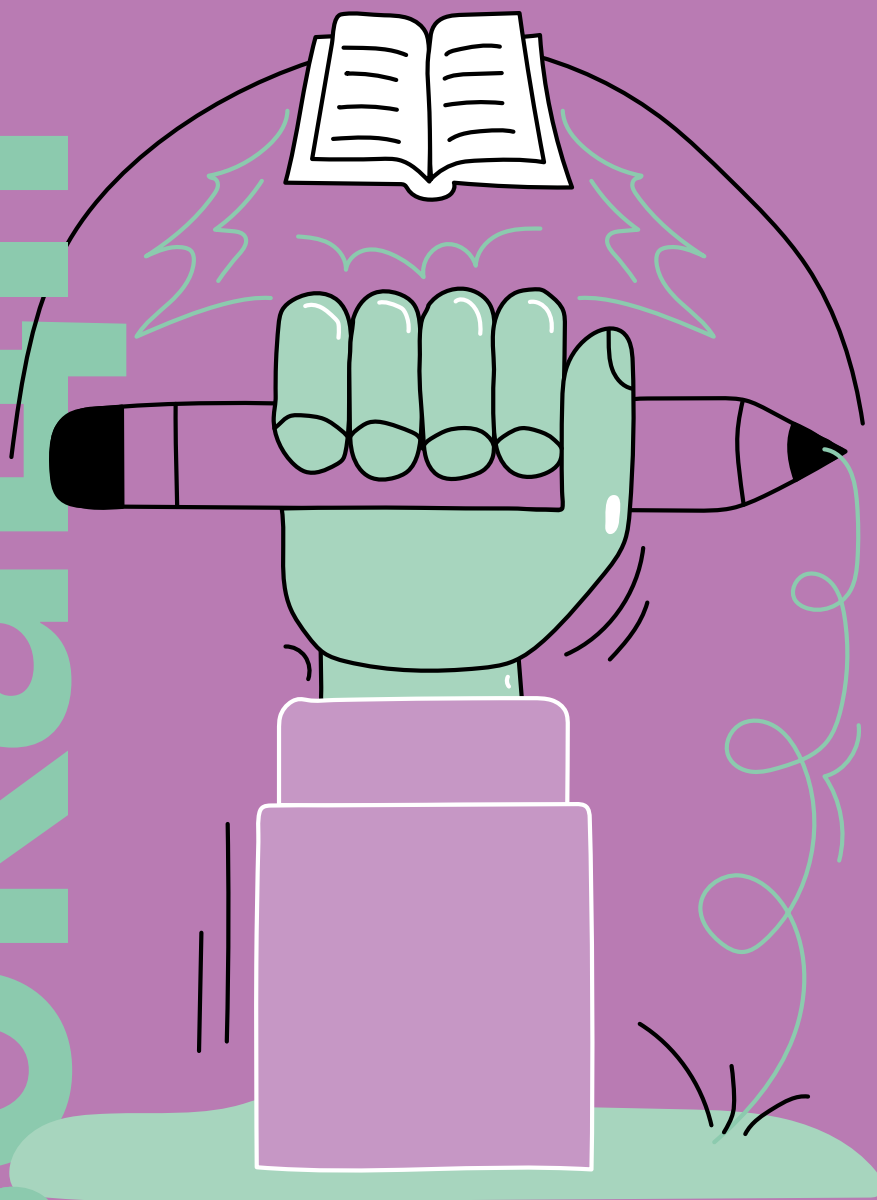
Це видання є частиною глобальної кампанії "Dialogue Works". Погляди, висловлені у цьому виданні, не обов'язково відображають позицію донорів.

1-е видання, грудень 2024 року
© Усі права захищені

Terre des Hommes
International Federation



Dialogue
Works



За підтримки



Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development

Terre des Hommes
International Federation

kinder
not
hilfe



dialogue-works.com